

Module 2

Cahier sur la fuite d'Aziz



Contexte

Dans l'introduction au sujet de la fuite, tu as déjà acquis une petite quantité d'informations. Maintenant, tu vas connaître l'histoire de la fuite d'Aziz.

L'histoire d'Aziz est basée sur des événements réels. Son nom est évidemment un pseudonyme, donc son portrait est présenté ici sous forme de dessin et non de photographie.

Objectif

Tu peux raconter l'histoire de la fuite d'Aziz. Tu peux montrer des aspects importants du thème de la fuite grâce à son histoire.

Modalité de travail

Travail en groupes (max. 5 groupes par classe)

Aperçu des tâches

Tâche AZ – 1 La vie avant la fuite

Tâche AZ – 2 Motif de la fuite

Tâche AZ – 3 Itinéraire de la fuite

Tâche AZ – 4 La vie pendant la fuite

Tâche AZ – 5 Rêves et réalités

Tâche AZ – 6 Aperçu des destins

Les notes que tu prendras constituent une base importante pour échanger des informations avec d'autres groupes et comparer les différentes histoires de fuite.

Tâche AZ – 1

La vie avant la fuite

Découvre, à l'aide des informations qui figurent sur le site Internet, comment Aziz vivait avant de fuir son pays. Inscris les résultats dans les quatre rubriques et discutes-en avec les membres de ton groupe.

*Âge ou année de naissance/
provenance*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Métier/travail/école

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Famille

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Quotidien

.....

.....

.....

.....

.....

Tâche AZ – 2

Motif de la fuite

Les motifs qui amènent une personne à fuir son pays sont variés. Fais-toi une idée de la situation des Hazaras en Afghanistan au moment où Aziz a fui ce pays et note les principaux éléments.

Essaie aussi d'identifier les raisons qui ont conduit Aziz à fuir.

Problèmes (politiques) dans le pays

Dangers au quotidien

Chiffres sur la fuite concernant le pays

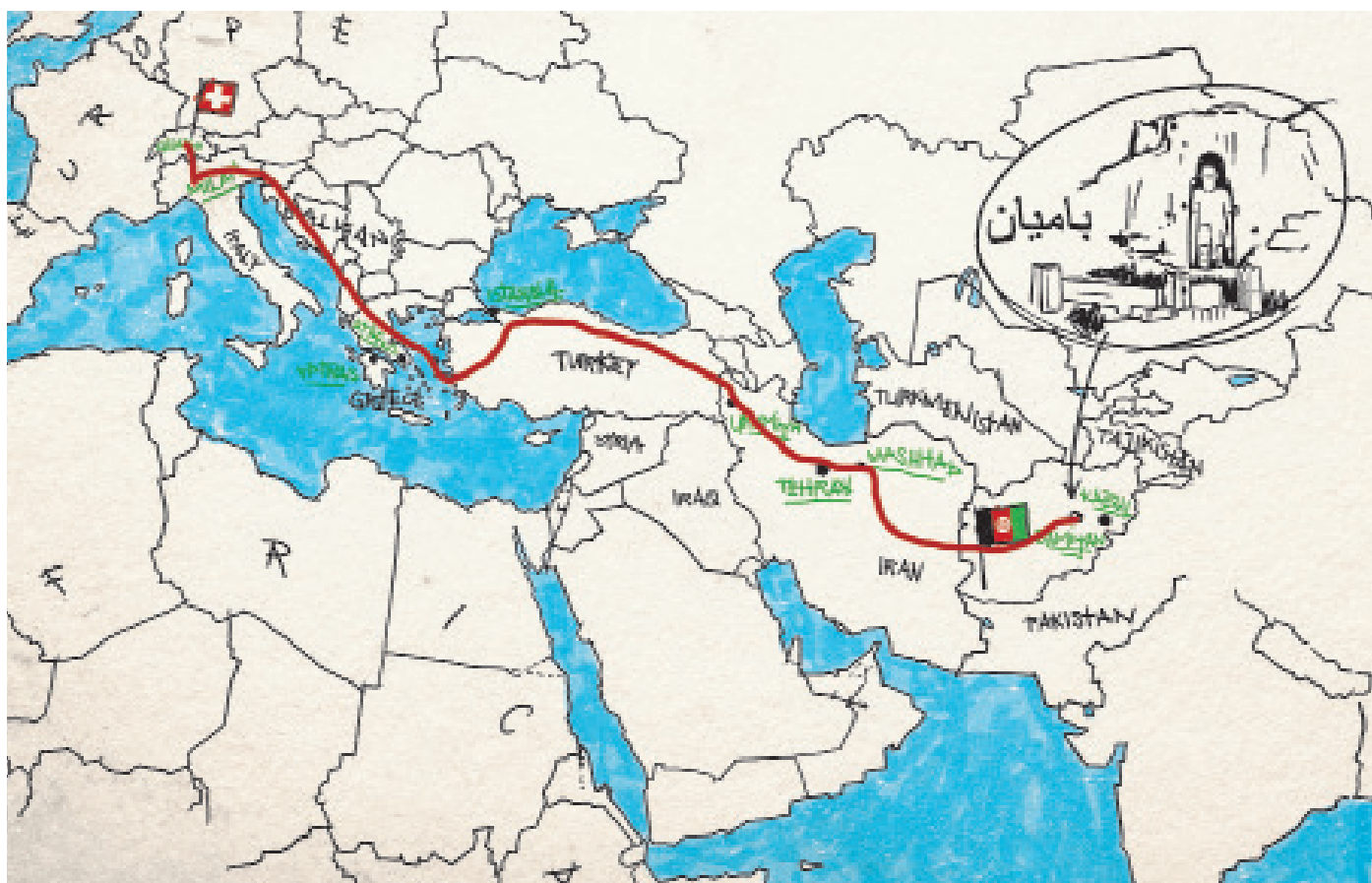
Motifs de la fuite



Tâche AZ – 3

Itinéraire de la fuite

Décris, au moyen de la carte, l'itinéraire suivi par Aziz : quels pays a-t-il traversés durant sa fuite ?



Tâche AZ – 4

La vie pendant la fuite

Aziz a été sur les routes pendant plus de quatre ans – souvent dans des conditions extrêmement difficiles. Le récit de sa fuite permet de s'en faire une idée. Note sous forme de mots-clés dans les rubriques ce que tu as appris sur ce qu'il a vécu durant sa fuite.

Difficultés

.....

.....

.....



Situation générale sur les routes pendant la fuite

.....

.....

.....



Dangers

.....

.....

.....



Transports et déplacements

.....

.....

.....



Tâche AZ – 5

Rêves et réalités

Personne ne va prendre la fuite s'il n'y a pas nécessité. Différentes organisations essaient d'offrir aux gens sur place des perspectives d'une vie meilleure dans leur pays d'origine.

Les cinq personnes (Aziz, Abdi, Hayat, Malaika et Mohammed) qui ont fui leur pays sont toutes arrivées en un lieu où elles sont en sécurité, mais où personne ne les attendait, en un lieu où elles ne sont peut-être pas les bienvenues. Comment parviennent-elles à trouver leurs marques dans ce nouvel environnement? Quels sont leurs perspectives et leurs rêves? Et quelle est la réalité? Comment pourrait-on faciliter leur intégration ?

À quoi ressemble le quotidien ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Métier/travail/école

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Réalité

Nouvelles possibilités ? Idées pour faciliter l'intégration au nouvel endroit?

.....

.....

.....

.....






.....

.....

.....

.....

.....

<p>Tâche AZ - 6 Aperçu des destins</p>	<p>Aziz</p> 	<p>Hayat</p> 	<p>Mohammed</p> 	<p>Malaika</p> 	<p>Abdi</p> 
<p>1. La vie avant la fuite</p>					
<p>2. Motif de la fuite</p>					
<p>3. Itinéraire de la fuite</p>					
<p>4. La vie pendant la fuite</p>					
<p>5. Rêves et réalités</p>					

Module 2

Cahier sur la fuite de Hayat



Contexte

Dans l'introduction au sujet de la fuite, tu as déjà acquis une petite quantité d'informations. Maintenant, tu vas connaître l'histoire de la fuite de Hayat.

L'histoire de Hayat est basée sur des événements réels. Son nom est évidemment un pseudonyme, donc son portrait est présenté ici sous forme de dessin et non de photographie.

Objectif

Tu peux raconter l'histoire de la fuite de Hayat. Tu peux montrer des aspects importants du thème de la fuite grâce à son histoire.

Modalité de travail

Travail en groupes (max. 5 groupes par classe)

Aperçu des tâches

Tâche HA – 1 La vie avant la fuite

Tâche HA – 2 Motif de la fuite

Tâche HA – 3 Itinéraire de la fuite

Tâche HA – 4 La vie pendant la fuite

Tâche HA – 5 Rêves et réalités

Tâche HA – 6 Aperçu des destins

Les notes que tu prendras constituent une base importante pour échanger des informations avec d'autres groupes et comparer les différentes histoires de fuite.

Tâche HA – 1

La vie avant la fuite

Découvre, à l'aide des informations qui figurent sur le site Internet, comment Hayat vivait avant de fuir son pays. Inscris les résultats dans les quatre rubriques et discutes-en avec les membres de ton groupe.

*Âge ou année de naissance/
provenance*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Métier/travail/école

.....

.....

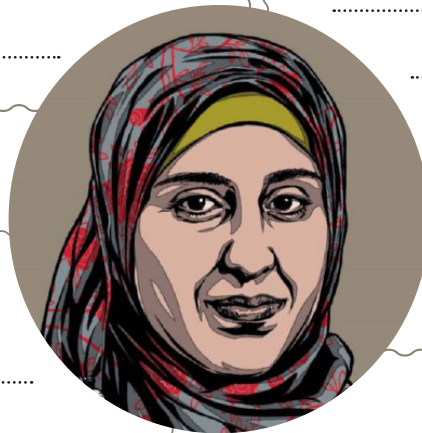
.....

.....

.....

.....

.....



Famille

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Quotidien

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Tâche HA – 2

Motif de la fuite

Les motifs qui amènent une personne à fuir son pays sont variés. Fais-toi une idée de la situation qui régnait en Syrie lorsque Hayat a fui ce pays et note les principaux éléments. Essaie aussi d'identifier les raisons qui ont conduit Hayat à fuir.



Problèmes (politiques) dans le pays

Dangers au quotidien

Chiffres sur la fuite concernant le pays

Motifs de la fuite

Tâche HA – 3 Itinéraire de la fuite

Décris, au moyen de la carte, l'itinéraire suivi par Hayat : quelles régions a-t-elle traversés durant sa fuite?



Tâche HA – 4

La vie pendant la fuite

Hayat n'a pas fui seule. Le récit de sa fuite permet d'en savoir plus. Note en quelques mots dans les rubriques ce que tu as appris sur ce qu'elle a vécu durant sa fuite.

Difficultés

.....

.....

.....



Situation générale sur les routes pendant la fuite

.....

.....

.....



Transports et déplacements

.....

.....

.....

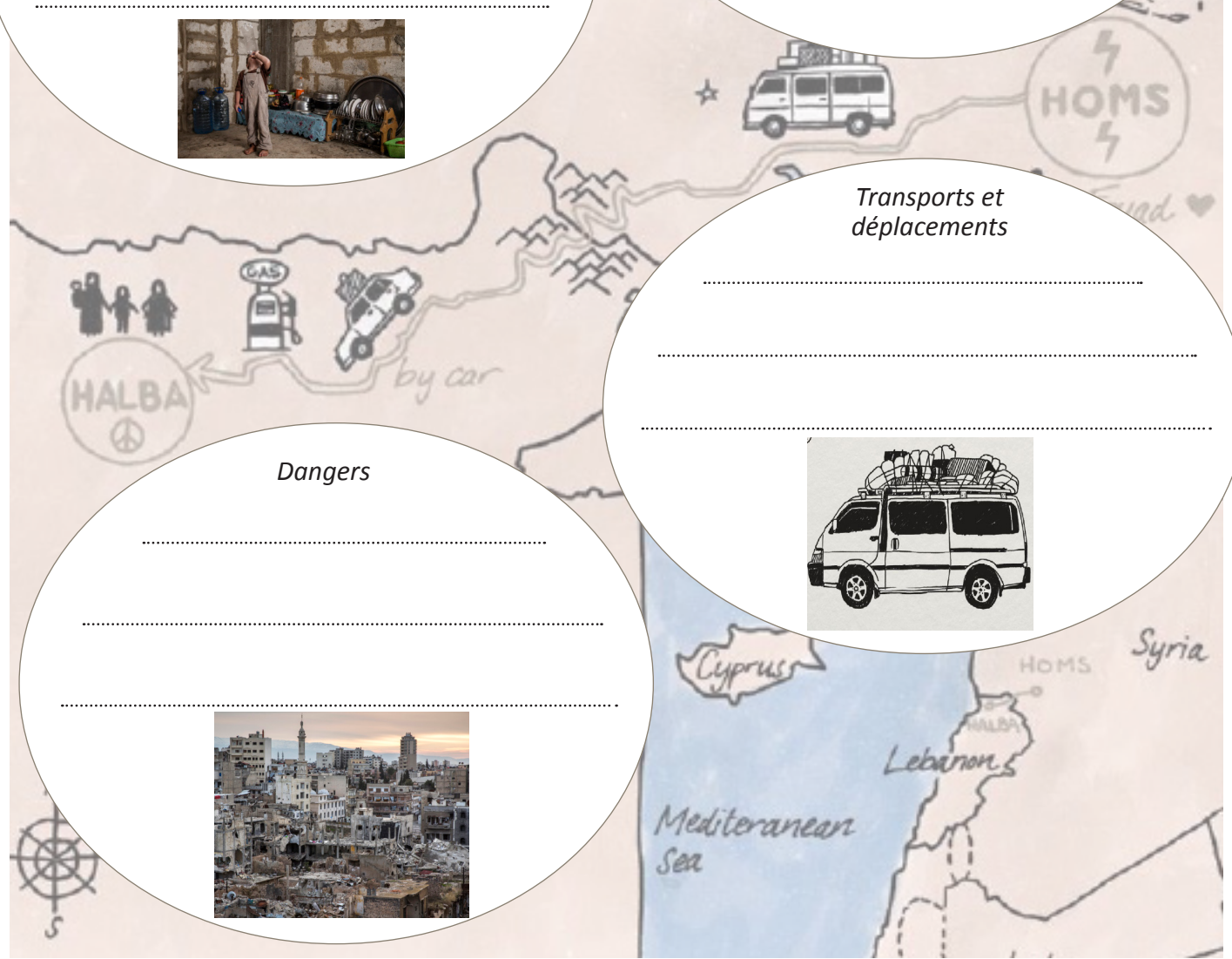


Dangers

.....

.....

.....



Tâche HA – 5

Rêves et réalités

Personne ne va prendre la fuite s'il n'y a pas nécessité. Différentes organisations essaient d'offrir aux gens sur place des perspectives d'une vie meilleure dans leur pays d'origine.

Les cinq personnes (Aziz, Abdi, Hayat, Malaika et Mohammed) qui ont fui leur pays sont toutes arrivées en un lieu où elles sont en sécurité, mais où personne ne les attendait, en un lieu où elles ne sont peut-être pas les bienvenues. Comment parviennent-elles à trouver leurs marques dans ce nouvel environnement? Quels sont leurs perspectives et leurs rêves? Et quelle est la réalité? Comment pourrait-on faciliter leur intégration?

À quoi ressemble le nouveau quotidien ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Métier/travail/école

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Réalité

Nouvelles possibilités ? Idées pour faciliter l'intégration au nouvel endroit ?

.....

.....

.....





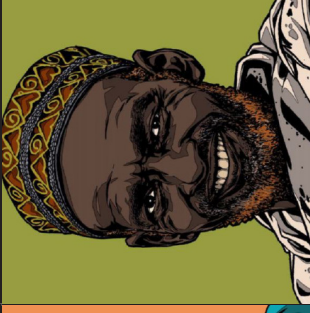
.....

.....

.....

.....

.....

<p>Tâche HA - 6 Aperçu des destins</p>	<p>Aziz</p> 	<p>Hayat</p> 	<p>Mohammed</p> 	<p>Malaika</p> 	<p>Abdi</p> 
<p>1. La vie avant la fuite</p>					
<p>2. Motif de la fuite</p>					
<p>3. Itinéraire de la fuite</p>					
<p>4. La vie pendant la fuite</p>					
<p>5. Rêves et réalités</p>					

Module 2

Cahier sur la fuite de Mohammed



Contexte

Dans l'introduction au sujet de la fuite, tu as déjà acquis une petite quantité d'informations. Maintenant, tu vas connaître l'histoire de la fuite de Mohammed. L'histoire de Mohammed est basée sur des événements réels. Son nom est évidemment un pseudonyme, donc son portrait est présenté ici sous forme de dessin et non de photographie.

Objectif

Tu peux raconter l'histoire de la fuite de Mohammed. Tu peux montrer des aspects importants du thème de la fuite grâce à son histoire.

Modalité de travail

Travail en groupes (max. 5 groupes par classe)

Aperçu des tâches

- Tâche MO – 1 La vie avant la fuite
- Tâche MO – 2 Motif de la fuite
- Tâche MO – 3 Itinéraire de la fuite
- Tâche MO – 4 La vie pendant la fuite
- Tâche MO – 5 Rêves et réalités
- Tâche MO – 6 Aperçu des destins

Les notes que tu prendras constituent une base importante pour échanger des informations avec d'autres groupes et comparer les différentes histoires de fuite.

Tâche MO – 1

La vie avant la fuite

Découvre, à l'aide des informations qui figurent sur le site Internet, comment Mohammed vivait avant de fuir son pays.

Inscris les résultats dans les quatre rubriques et discutes-en avec les membres de ton groupe.

*Âge ou année de naissance/
provenance*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Métier/travail/école

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Famille

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Quotidien

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

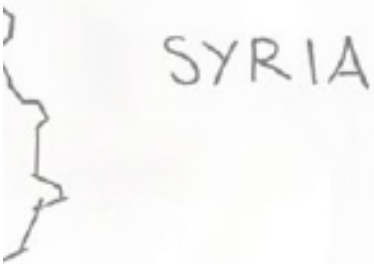
Tâche MO – 2

Motif de la fuite

Les motifs qui amènent une personne à fuir son pays sont variés. Fais-toi une idée de la situation qui régnait en Syrie lorsque Mohammed a fui ce pays et note les principaux éléments. Essaie aussi d'identifier les raisons qui ont conduit Mohammed à fuir.



Problèmes (politiques) dans le pays



Dangers au quotidien



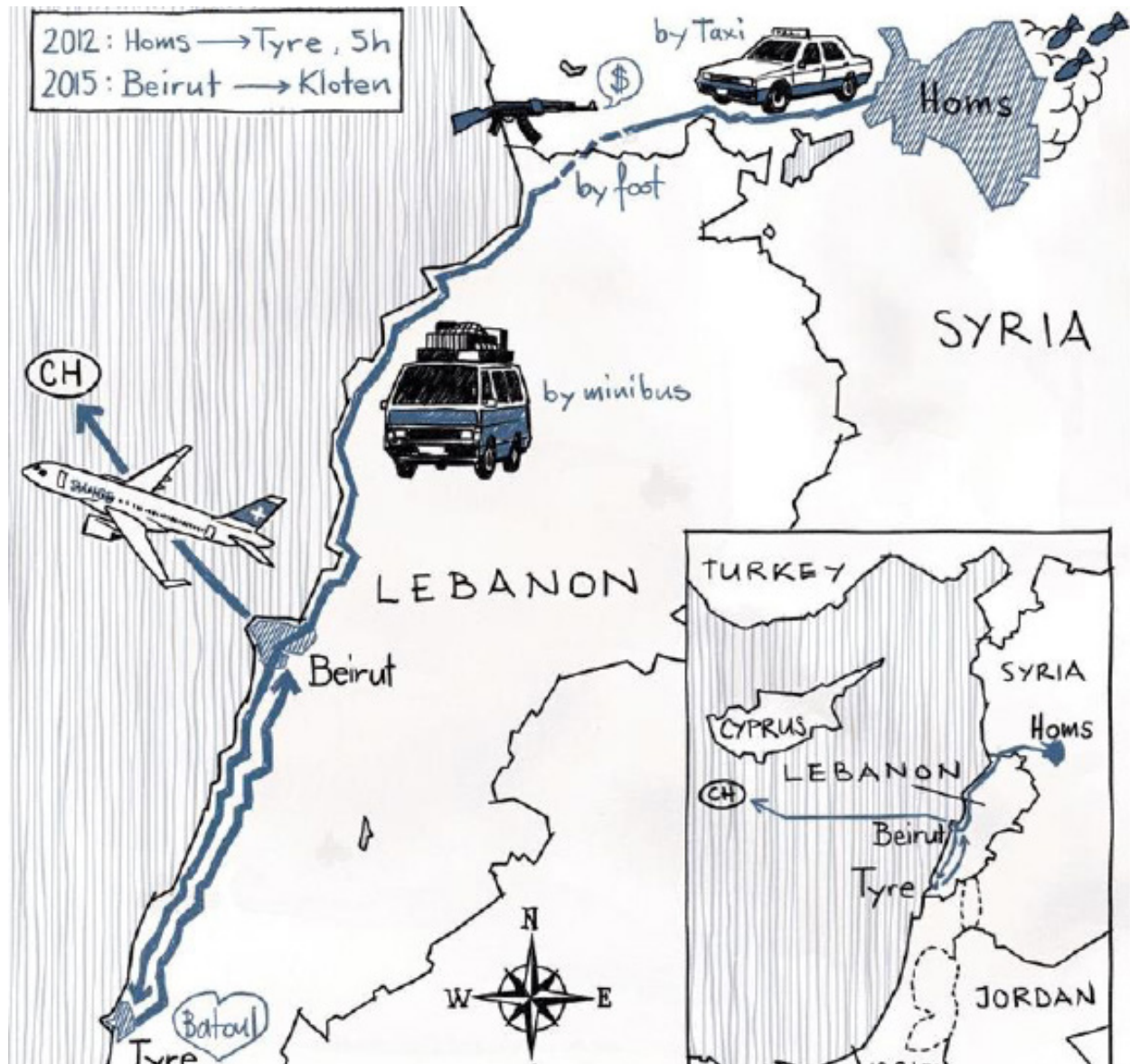
Chiffres sur la fuite concernant le pays

Motifs de la fuite

Tâche MO – 3

Itinéraire de la fuite

Décris, au moyen de la carte, l'itinéraire suivi par Mohammed : quelles régions a-t-il traversés durant sa fuite ?



Tâche MO – 4

La vie pendant la fuite

Mohammed a traversé des moments difficiles avant de quitter son pays. Le récit de sa fuite permet de s'en faire une idée. Note sous forme de mots-clés dans les rubriques ce que tu as appris sur ce qu'il a vécu durant sa fuite.

Difficultés

.....

.....

.....



Situation générale sur les routes pendant la fuite

.....

.....

.....



Transports et déplacements

.....

.....

.....

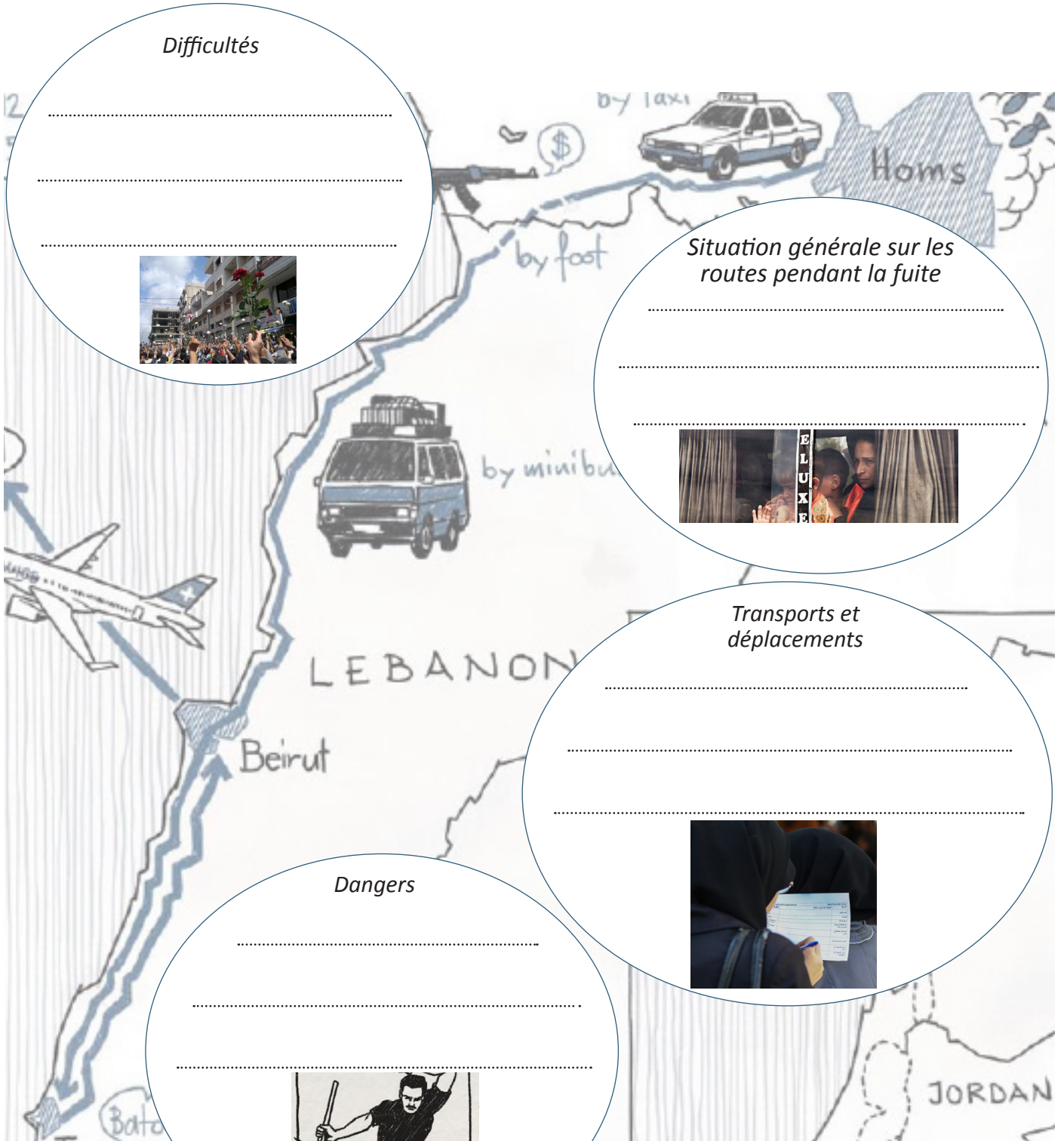


Dangers

.....

.....

.....



Tâche MO – 5

Rêves et réalités

Personne ne va prendre la fuite s'il n'y a pas nécessité. Différentes organisations essaient d'offrir aux gens sur place des perspectives d'une vie meilleure dans leur pays d'origine.

Les cinq personnes (Aziz, Abdi, Hayat, Malaika et Mohammed) qui ont fui leur pays sont toutes arrivées en un lieu où elles sont en sécurité, mais où personne ne les attendait, en un lieu où elles ne sont peut-être pas les bienvenues. Comment parviennent-elles à trouver leurs marques dans ce nouvel environnement ? Quels sont leurs perspectives et leurs rêves ? Et quelle est la réalité ? Comment pourrait-on faciliter leur intégration ?

À quoi ressemble le nouveau quotidien ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Métier/travail/école

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Réalité

Nouvelles possibilités ? Idées pour faciliter l'intégration au nouvel endroit?

.....

.....

.....

.....

.....






.....

.....

.....

.....

.....

<p>Tâche MO - 6 Aperçu des destins</p>	<p>Aziz</p> 	<p>Hayat</p> 	<p>Mohammed</p> 	<p>Malaika</p> 	<p>Abdi</p> 
<p>1. La vie avant la fuite</p>					
<p>2. Motif de la fuite</p>					
<p>3. Itinéraire de la fuite</p>					
<p>4. La vie pendant la fuite</p>					
<p>5. Rêves et réalités</p>					

Module 2

Cahier sur la fuite de Malaika



Contexte

Dans l'introduction au sujet de la fuite, tu as déjà acquis une petite quantité d'informations. Maintenant, tu vas connaître l'histoire de la fuite de Malaika.

L'histoire de Malaika est basée sur des événements réels. Son nom est évidemment un pseudonyme, donc son portrait est présenté ici sous forme de dessin et non de photographie.

Objectif

Tu peux raconter l'histoire de la fuite de Malaika. Tu peux montrer des aspects importants du thème de la fuite grâce à son histoire.

Modalité de travail

Travail en groupes (max. 5 groupes par classe)

Aperçu des tâches

Tâche MA – 1 La vie avant la fuite

Tâche MA – 2 Motif de la fuite

Tâche MA – 3 Itinéraire de la fuite

Tâche MA – 4 La vie pendant la fuite

Tâche MA – 5 Rêves et réalités

Tâche MA – 6 Aperçu des destins

Les notes que tu prendras constituent une base importante pour échanger des informations avec d'autres groupes et comparer les différentes histoires de fuite.

Tâche MA – 1

La vie avant la fuite

Découvre, à l'aide des informations qui figurent sur le site Internet, comment Malaika vivait avant de fuir son pays. Inscris les résultats dans les quatre rubriques et discutes-en avec les membres de ton groupe.

*Âge ou année de naissance/
provenance*

Métier/travail/école

Famille



Quotidien

Tâche MA – 2

Motif de la fuite

Les motifs qui amènent une personne à fuir son pays sont variés. Fais-toi une idée de la situation qui régnait au Soudan du Sud lorsque Malaika a fui ce pays et note les principaux éléments. Essaie aussi d'identifier les raisons qui ont conduit Malaika à fuir.



Problèmes (politiques) dans le pays

Dangers au quotidien

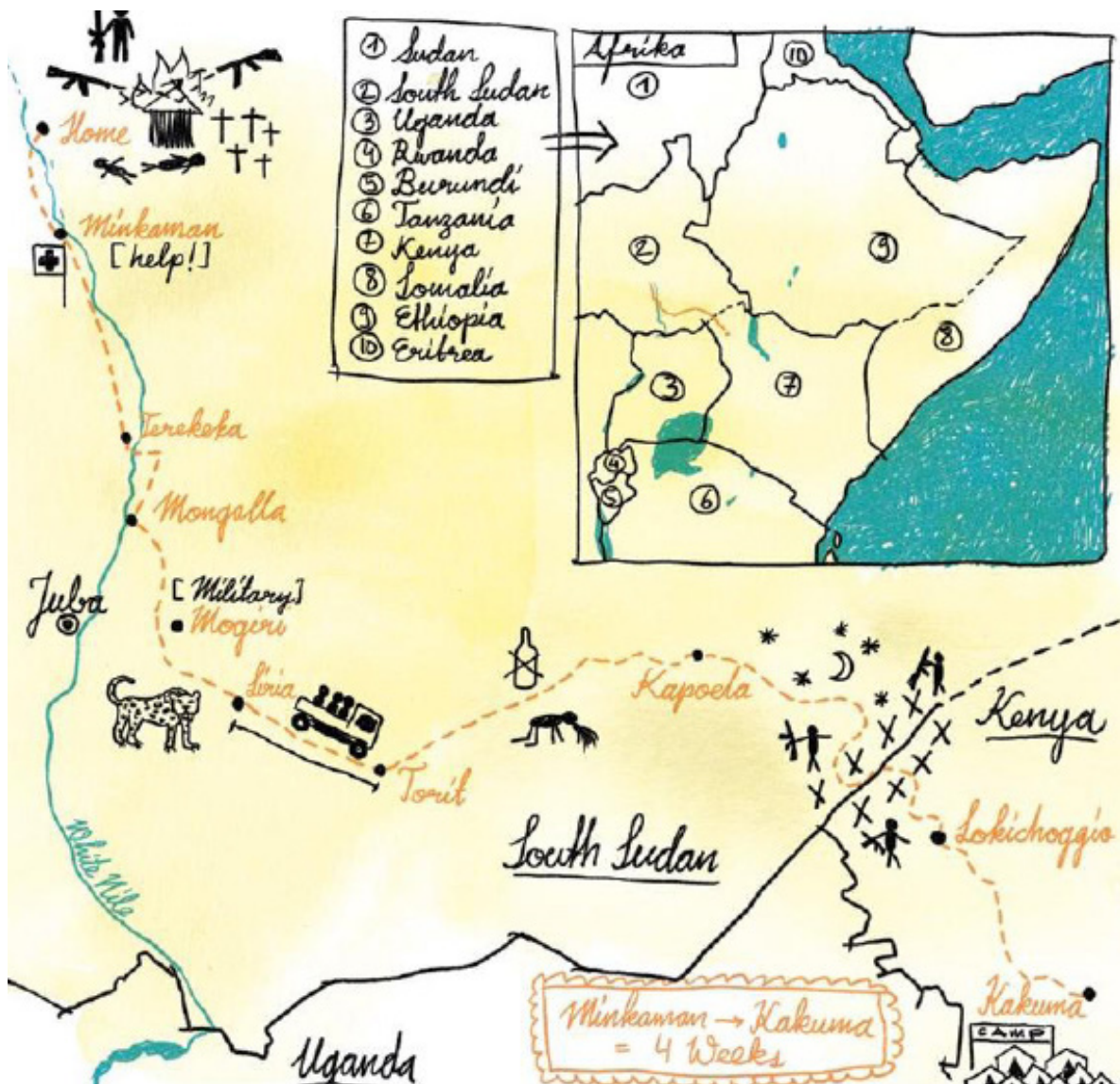
Chiffres sur la fuite concernant le pays

Motifs de la fuite

Tâche MA – 3

Itinéraire de la fuite

Décris, au moyen de la carte, l'itinéraire suivi par Malaika : quelles régions a-t-elle traversés durant sa fuite ?



Tâche MA – 4

La vie pendant la fuite

Malaika a été longtemps sur les routes – souvent dans des conditions extrêmement difficiles. Le récit de sa fuite permet de s'en faire une idée. Note sous forme de mots-clés dans les rubriques ce que tu as appris sur ce qu'elle a vécu durant sa fuite.

Difficultés

.....

.....

.....



Situation générale sur les routes pendant la fuite

.....

.....

.....



Transports et déplacements

.....

.....

.....



Dangers

.....

.....

.....



Tâche MA – 5

Rêves et réalités

Personne ne va prendre la fuite s'il n'y a pas nécessité. Différentes organisations essaient d'offrir aux gens sur place des perspectives d'une vie meilleure dans leur pays d'origine.

Les cinq personnes (Aziz, Abdi, Hayat, Malaika et Mohammed) qui ont fui leur pays sont toutes arrivées en un lieu où elles sont en sécurité, mais où personne ne les attendait, en un lieu où elles ne sont peut-être pas les bienvenues. Comment parviennent-elles à trouver leurs marques dans ce nouvel environnement ? Quels sont leurs perspectives et leurs rêves ? Et quelle est la réalité ? Comment pourrait-on faciliter leur intégration ?






À quoi ressemble le nouveau quotidien ?

Métier/travail/école



Réalité

Nouvelles possibilités ? Idées pour faciliter l'intégration au nouvel endroit?

<p>Tâche MA - 6 Aperçu des destins</p>	<p>Aziz</p> 	<p>Hayat</p> 	<p>Mohammed</p> 	<p>Malaika</p> 	<p>Abdi</p> 
<p>1. La vie avant la fuite</p>					
<p>2. Motif de la fuite</p>					
<p>3. Itinéraire de la fuite</p>					
<p>4. La vie pendant la fuite</p>					
<p>5. Rêves et réalités</p>					

Module 2

Cahier sur la fuite d'Abdi



Contexte

Dans l'introduction au sujet de la fuite, tu as déjà acquis une petite quantité d'informations. Maintenant, tu vas connaître l'histoire de la fuite d'Abdi.

L'histoire d'Abdi est basée sur des événements réels. Son nom est évidemment un pseudonyme, donc son portrait est présenté ici sous forme de dessin et non de photographie.

Objectif

Tu peux raconter l'histoire de la fuite d'Abdi. Tu peux montrer des aspects importants du thème de la fuite grâce à son histoire.

Modalité de travail

Travail en groupes (max. 5 groupes par classe)

Aperçu des tâches

Tâche AB – 1 La vie avant la fuite

Tâche AB – 2 Motif de la fuite

Tâche AB – 3 Itinéraire de la fuite

Tâche AB – 4 La vie pendant la fuite

Tâche AB – 5 Rêves et réalités

Tâche AB – 6 Aperçu des destins

Les notes que tu prendras constituent une base importante pour échanger des informations avec d'autres groupes et comparer les différentes histoires de fuite.

Tâche AB – 1

La vie avant la fuite

Découvre, à l'aide des informations qui figurent sur le site Internet, comment Abdi vivait avant de fuir son pays. Inscris les résultats dans les quatre rubriques et discutes-en avec les membres de ton groupe.

*Âge ou année de naissance/
provenance*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Métier/travail/école

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Famille

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Quotidien

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Tâche AB – 2

Motif de la fuite

Les motifs qui amènent une personne à fuir son pays sont variés. Fais-toi une idée de la situation qui régnait en Somalie lorsqu'Abdi a fui ce pays et note les principaux éléments. Essaie aussi d'identifier les raisons qui ont conduit Abdi à fuir.



Problèmes (politiques) dans le pays

Dangers au quotidien

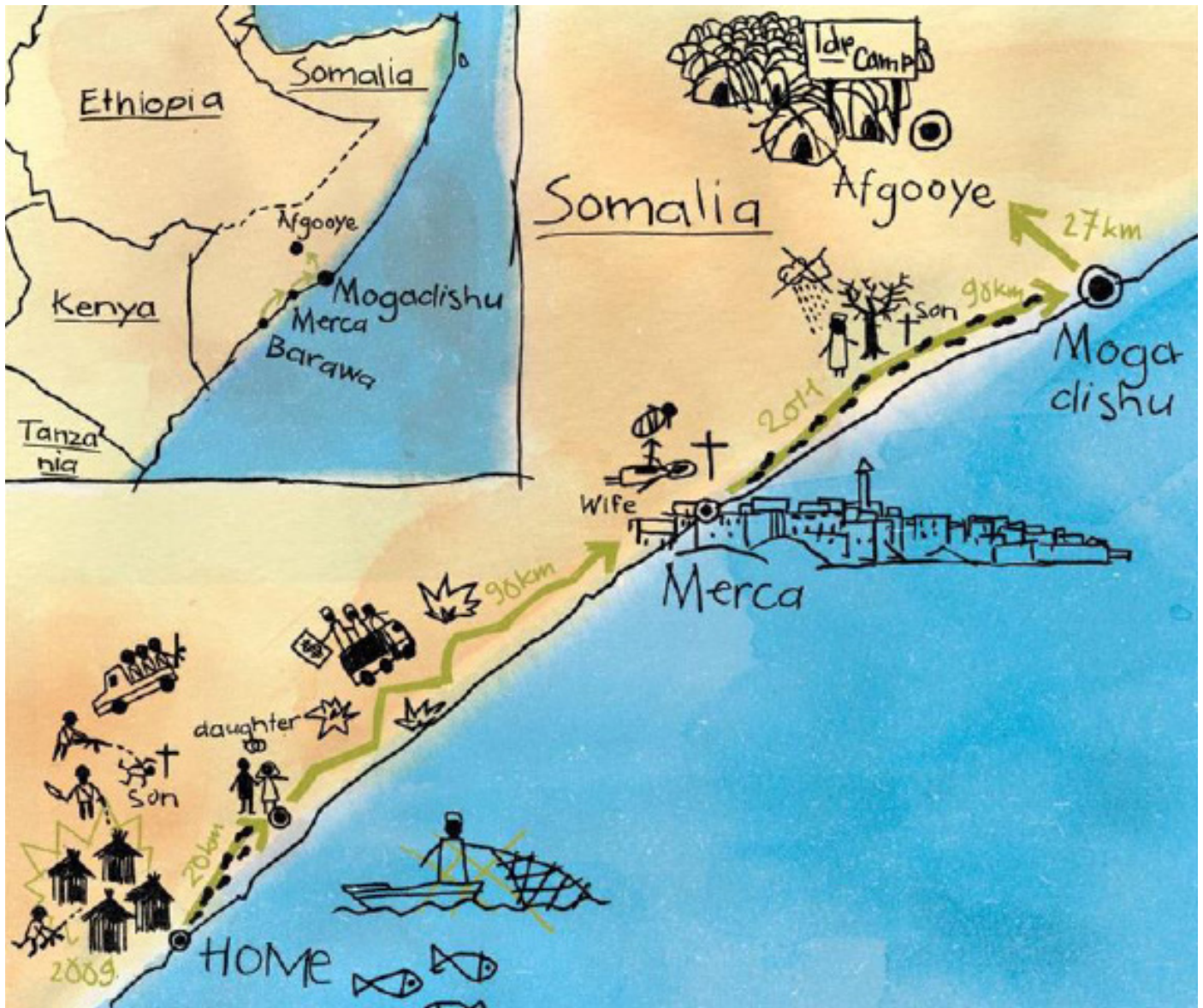
Chiffres sur la fuite concernant le pays

Motifs de la fuite

Tâche AB – 3

Itinéraire de la fuite

Décris, au moyen de la carte, l'itinéraire suivi par Abdi : quelles régions a-t-il traversés durant sa fuite ?



Tâche AB – 4

La vie pendant la fuite

Abdi a été longtemps sur les routes – souvent dans des conditions extrêmement difficiles. Le récit de sa fuite permet de s'en faire une idée. Note sous forme de mots-clés dans les rubriques ce que tu as appris sur ce qu'il a vécu durant sa fuite.

Situation générale sur les routes pendant la fuite



Difficultés



Transports et déplacements



Dangers



Tâche AB – 5

Rêves et réalités

Personne ne va prendre la fuite s'il n'y a pas nécessité. Différentes organisations essaient d'offrir aux gens sur place des perspectives d'une vie meilleure dans leur pays d'origine.

Les cinq personnes (Aziz, Abdi, Hayat, Malaika et Mohammed) qui ont fui leur pays sont toutes arrivées en un lieu où elles sont en sécurité, mais où personne ne les attendait, en un lieu où elles ne sont peut-être pas les bienvenues. Comment parviennent-elles à trouver leurs marques dans ce nouvel environnement? Quels sont leurs perspectives et leurs rêves? Et quelle est la réalité? Comment pourrait-on faciliter leur intégration?



À quoi ressemble le nouveau quotidien ?

Métier/travail/école



Réalité

Nouvelles possibilités ? Idées pour faciliter l'intégration au nouvel endroit?

<p>Tâche AB - 6 Aperçu des destins</p>	<p>Aziz</p> 	<p>Hayat</p> 	<p>Mohammed</p> 	<p>Malaika</p> 	<p>Abdi</p> 
<p>1. La vie avant la fuite</p>					
<p>2. Motif de la fuite</p>					
<p>3. Itinéraire de la fuite</p>					
<p>4. La vie pendant la fuite</p>					
<p>5. Rêves et réalités</p>					